Управление дошкольного образования Администрации г. Глазова  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад № 56»

**Конспект организованной - образовательной деятельности**

**по образовательной области:**

**«*Познавательное развитие*»**

**« Моя родина - Удмуртия»**

(старший дошкольный возраст)

Составитель:

Савина Ольга Филипповна, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «ЦРР – д/с № 56»

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие.

**Формы организации:** подгруппа воспитанников.

**Цель:** знакомство воспитанников с календарным праздником День государственности Удмуртии.

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

* сформировать представление о традициях удмуртского края: об особенностях  природы, народного костюма, удмуртской кухни, обобщить понятие малой «Родина».

*Развивающие задачи:*

* развивать умение действовать по устной инструкции взрослого,
* создавать условия для развития речевой активности детей

(активизировать словарь),

* развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение,
* развивать познавательный интерес.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать у детей чувство  патриотизма, любви к родному краю.

**Предварительная работа с детьми:**

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов для рассматривания по теме «Моя родина – Удмуртия».

2. Чтение художественной литературы, заучивание стихов.

3. Работа с лэпбуком по теме «Моя родина – Удмуртия».

**Предварительная работа воспитателя:**

Оформить презентацию к ООД. Подготовить:

- картинки деревьев, растущих в лесах Удмуртии,

- вода в стаканчика,

-картинки с мужским и женским ремеслом.

**ХОД ООД**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? (*Ответы детей)* Послушайте, куда мы сегодня отправимся.

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь-скучаешь.

Как зовут это место знаешь? (*Родина)*

**Воспитатель:** Поговорим о нашей родине – Удмуртии и отправимся мы в удмуртскую деревню. На чем можно туда добраться? *(Ответы детей)* Предлагаю отправиться в путешествие на лошади. Когда- то давным – давно, тогда еще не было машин люди ходили пешком. Потом люди стали ездить на лошадях. Так появился первый транспорт – гужевой транспорт. Вот на нем и отправимся. Так мы сможем подышать свежим воздухом, зайдем в гости в удмуртскую избу, посмотрим, как жили удмурты в деревнях. Согласны? *(Ответы детей)* Напоминаю правила поведения на гужевом транспорте. Не шуметь, не кричать, не толкаться. Повторим. А теперь, садимся поудобнее.Поехали. (*Видеофрагмент лошадь везет детей*)

**Воспитатель:** Удмуртский язык богат пословицами и поговорками. Пока едем, вспомним их. (*Воспитатель начинает*, *а* д*ети заканчивают)*

*Петь хорошо вместе, говорить - по одному.*

*Чужим умом долго не проживешь.*

*У хорошего человека и товарищ хорош.*

*Работящего человека везде любят.*

*Дерево славится плодами, человек – делами.*

*Кто долго спит, счастье потеряет.*

**Воспитатель:** Первая остановка. Мы очутились с вами на лугу! Тут растет огромное количество растений. Вот некоторые из них: лютик, пижма, тысячелистник и купальница. Все они занесены, в Красную книгу Удмуртии! Эти растения нужно беречь и охранять! Купальница или Италмас – это цветок, он является символом Удмуртии! Его в наших краях осталось очень мало. Поэтому не рвите его, а только любуйтесь его красотой.

**Воспитатель:** Многие поэты и писатели Удмуртии воспели его в своих произведениях. (*Ребенок читает стих).*

Золотой италмас.

Ранней весной,

Будто желтый алмаз,

Гордый и смелый

Расцвел италмас.

Маленьким солнышком

Выйдя на луг,

Светит один –

Без друзей и подруг.

Все они скоро

Появятся тут:

Станет теплее –

Луга зацветут.

Но и зимою

Я вспомню не раз

Стойкость твою,

**Воспитатель:** Художники Удмуртии изображали Италмас на своих полотнах. Композиторы и музыканты Удмуртии посвятили ему самые лучшие музыкальные произведения.

**Воспитатель:** А вот и лес. Какие деревья растут в лесах Удмуртии? *(Ответы детей)* Возьмите картинку и назовите дерево (береза, осина, сосна, ель, клен, липа, пихта, черемуха, рябина, пальма – для проблемной ситуации). Вы знаете, какое дерево больше всего любили и оберегали удмурты? *(Ответы детей)* Это липа. Цветы липы лечат от многих болезней. Из древесины вырезали чашки, ложки, игрушки. А из лыка раньше плели лапти и пестери (сумка).

**Воспитатель:**  Лес - дом не только для растений, но и для животных. Назовите животных Удмуртии. *(Ответы детей)* Самое крупное лось, медведь, кабан, волк, лиса, заяц, барсук, бобр, енот, белка. Нам пора дальше. Но! (*Видеофрагмент лошадь везет детей*)

**Воспитатель:** Ребята, почему нашу Удмуртию называют "Край родниковый"? *(Ответы детей)* В наших краях много родников и ключей. Туда и отправимся. А вы знаете, что такое родник, ключ? *(Ответы детей)* Какая там вода? *(Ответы детей)* Студеная, чистая, кристальная, вкусная и полезная. Вот и родник. Предлагаю остановиться и попробовать родниковой воды. (*Дети пьют из стаканчиков, заранее приготовленную воду).* Отправляемся дальше. Но! (*Видеофрагмент лошадь везет детей*)

**Воспитатель:** Приехали. Удмуртская деревня. Нас встречают ее жители в удмуртских костюмах. Костюм женщины – удмуртки состоит из национального платья , передника, вышитого нагрудника. На голове удмуртки носили головной убор украшенный монетами, бусами, бисером. На шее мониста из серебряных монеток. Считалось, что звон серебра отпугивает от женщины злых духов. На ноги надевали чулки и носки, обували лыковые лапти, башмаки, а зимой валенки. Костюм мужчины – пёстрая рубаха до колен (косоворотка), пояс с красивыми узорами или ремнем и штаны с большим шагом, которые чаше всего шились из синей в белую полоску ткани.

**Воспитатель:** Удмуртский край называют ещё и песенным краем. Вот и в этой деревне очень любят петь и танцевать. И мы потанцуем. *(Видеофрагмент удмуртской песни, дети встают и танцуют)* Молодцы. Очень красивы удмуртские песни: веселые, задорные и задушевные.

**Воспитатель:** А какие же удмурты гостеприимные. Всегда угостят перепечами, табанями, шаньгами, костыбеями, пельменями.

**Воспитатель:** Чем же занимались удмурты? *(Ответы детей)* Мужчины мастерили предметы из дерева, делали бочки, кадки, ведра, из бересты делали туески, короба, из лыка плели лапти. Женщины ткали красивые половики, коврики, вышивали полотенца. Попробуйте разложить картинки на две группы «мужское мастерство», и «женское». (*Дети подходят к воспитателю, берут картинку, прикрепляют к магнитной доске к женскому или мужскому силуэту*). Молодцы.

**Воспитатель:** И в наши дни есть мастера, которые делают такие же предметы. А нам пора возвращаться, загостились. Гужевой транспорт заждался. Но! Поехали в детский сад. (*Видеофрагмент лошадь везет детей*)

**Воспитатель:** Приехали! Ребята, где мы побывали. Что вы нового узнали? *(Ответы детей)* Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Славится Удмуртская земля и людьми, которые прославили наш край на всю нашу Родину Россию и не только на всю Россию, но и на весь мир. Об этом поговорим в следующий раз. (*Дети проектно рассказывают о Михаиле Тимофеевич Калашникове , композиторе Петре Ильиче Чайковском, знаменитой лыжнице Галине Кулаковой, и наших Бурановских бабушках.*

*Список использованной литературы:*

1. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа / лит. обраб. Н. П. Кралиной. – Устинов : Удмуртия, 1986. – 206 с.: ил
2. Леонтьев А.К. Лесное чудо. - Ижевск,1978. - 32 с.
3. http://letopisi.ru/index.php/"Золотой\_символ\_Удмуртии-\_италмас" letopisi.ru
4. [http://ru.wikipedia.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdoc4web.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fru.wikipedia.org) wiki Италмас